



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE "S. TRAINA"

Via Fiume, n. 2 – 90036 MISILMERI (PA) – Tel. 091/8942965 – 091/6850846  
Codice Meccanografico PAEE077001 – C.F. 97168990824 – CODICE IPA **istsc\_paee077001** – Codice Univoco Ufficio **UFMGG8**  
www.direzionetrainamisilmeri.edu.it - pae077001@istruzione.it - pae077001@pec.istruzione.it

Protocollo e data nel file di segnature allegato

**Al personale docente interno**  
**Al personale docente di altre istituzioni scolastiche**  
**All'Albo Pretorio della scuola**  
**Al Sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente**  
**Atti**

**Oggetto: Avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti formatori rivolto a personale docente interno, personale docente di altre istituzioni scolastiche per collaborazioni plurime, personale esterno per la realizzazione del progetto PON di cui al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico n. A00GABMI/33956 del 18.05.2022 Socialità, apprendimenti, accoglienza. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-291 "Ritorno al futuro"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 107/2015;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753/2018;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso prot.n. n. A00GABMI/33956 del 18.05.2022;
- VISTO** il progetto presentato;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I. prot.n. A00GABMI-53714 del 21/06/2022
- VISTO** il PTOF 2022-25;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del 29 giugno 2022 e la delibera del Consiglio di Circolo n. 3 del 27 maggio 2022;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di autorizzazione e di formale assunzione in bilancio al Programma Annuale 2022 del finanziamento relativo all'Avviso Pubblico prot. n. A00GABMI/33956 del 18.05.2022;
- VISTA** la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;
- VISTA** la Nota MIUR A00DGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";
- VISTO** il CCNL 2006/2009 - Comparto Scuola- ed in particolare la Tab. n. 5;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- VISTO** che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne alla scuola.

## **EMANA**

**il presente avviso per la selezione e il reclutamento di n. 3 ESPERTI FORMATORI** per l'attuazione delle azioni di formazione per i moduli del Progetto PON - Socialità, apprendimenti, accoglienza. **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-291 "Ritorno al futuro"** rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

|                                              |                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Personale interno                         | Destinatario di Lettera di incarico                |
| 2. Personale in servizio presso altre scuole | Destinatario di proposta di collaborazione plurima |
| 3. Personale esterno                         | Destinatario di Contratto di prestazione d'opera   |

### Art. 1 – Oggetto dell’incarico

La figura di esperto formatore si riferirà ai seguenti moduli:

#### 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-291 “Ritorno al futuro”

| TIPOLOGIA MODULO                      | TITOLO MODULO FORMATIVO    | DESTINATARI (numero minimo)           | DURATA        | RISORSE UMANE                 |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Competenza multilinguistica           | <b>1. Happy Days</b>       | <b>14</b> Alunni/e di scuola primaria | <b>30 ore</b> | <b>n.1</b><br>Docente esperto |
| Competenza in materia di cittadinanza | <b>2. Ortolandia</b>       | <b>12</b> Alunni/e di scuola primaria | <b>30 ore</b> | <b>n.1</b><br>Docente esperto |
| Competenza in materia di cittadinanza | <b>3. Vivere la natura</b> | <b>12</b> Alunni/e di scuola primaria | <b>30 ore</b> | <b>n.1</b><br>Docente esperto |

### Descrizione dei moduli e indicazioni progettuali per la presentazione della proposta.

| Modulo 1                    | <i>Happy Days - 30 ore</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Requisiti di accesso</b> | <b>N. 01 esperto di Madrelingua Inglese*</b><br>Specifiche esperienze di conduzione di laboratori di inglese in ambito scolastico. Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descrizione</b>          | Il modulo si propone di promuovere negli alunni l'acquisizione delle necessarie competenze linguistiche affinché possano interagire con i pari in una lingua diversa dall'italiano per prepararsi a vivere in un contesto europeo, maturando al tempo stesso la consapevolezza e l'importanza di una seconda lingua.                                                                                                                                                  |
| <b>Indicazioni</b>          | Nel laboratorio verranno proposte attività mirate a facilitare l'apprendimento della lingua inglese, attraverso contesti significativi e motivanti. Lo <i>storytelling</i> , la lettura di semplici storie sarà completato e integrato da attività di movimento con il corpo quali canzoni mimate, filastrocche, drammatizzazioni, giochi di ruolo in modo da rendere le lezioni di inglese divertenti e coinvolgenti, sperimentando una didattica attiva e dinamica. |

| <b>Modulo 2</b>             | <b><i>Ortolandia - 30 ore</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Requisiti di accesso</b> | <b>N. 01</b> esperto con Laurea in Scienze biologiche e naturali /Agraria. Specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori ambientali/ botanica con alunni. Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descrizione</b>          | L'idea di un orto didattico a scuola nasce dalla disponibilità di uno spazio nel cortile scolastico e dalla volontà a utilizzare in maniera proficua quell'area. Si è voluto pensare ad una esperienza flessibile, ovvero adattabile ad ogni singolo bambino, alle diverse necessità didattiche e di tempo, e che coinvolgesse direttamente sia gli alunni con bisogni educativi speciali, sia gli alunni che possiedono competenze diverse che possano essere utili per la realizzazione di un progetto comune, consentendo loro di partecipare e di acquisire nuove esperienze. Coltivare un orto in un ambiente scolastico rappresenta un'occasione di crescita per gli alunni; esso migliora, infatti il grado di autonomia e autostima, promuove valori come la pazienza, la costanza, la responsabilità e l'impegno, mediante le attività di piantumazione e cura delle piante |
| <b>Indicazioni</b>          | L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Modulo 3</b>             | <b><i>Vivere la natura - 30 ore</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Requisiti di accesso</b> | <b>N. 01</b> esperto con Laurea in Scienze biologiche e naturali /Agraria. Specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori ambientali/ botanica con alunni. Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Descrizione</b>          | Il progetto di educazione ambientale è un itinerario costruito appositamente per valorizzare la natura presente nel nostro territorio; un percorso in cui i rumori del paese e della vita quotidiana scompaiono per lasciare parlare la natura circostante, tramite una didattica dinamica e motivazionale, atta a scoprire le caratteristiche del regno animale e vegetale del territorio misilmerese. Il laboratorio ha come finalità quella di integrare i programmi didattici delle discipline scientifiche con lo studio di tematiche ecologiche-naturalistiche. |
| <b>Indicazioni</b>          | Durante il laboratorio e le lezioni interattive gli studenti coinvolti impareranno le caratteristiche principali relative al regno animale e vegetale facendo particolare riferimento al territorio siciliano ed in particolare agli ecosistemi di macchia mediterranea e bosco mediterraneo tipici dell'area in cui verranno effettuate le escursioni naturalistiche programmate. In particolare si procederà all'esplorazione delle aree limitrofe alla cittadina di Misilmeri.                                                                                     |

## **Il docente esperto è tenuto a:**

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
- partecipare alle riunioni con il gruppo operativo di progetto convocate dal DS;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- gestire, insieme al tutor, la piattaforma informatica Indire, compilando la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti e ogni altra documentazione cartacea e online richiesta;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, o altro materiale documentale);
- provvedere alla stesura di una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola, soprattutto quelle relative al covid-19.

## **Art. 2 - Periodo di svolgimento**

Tutte le attività previste dal Percorso formativo saranno svolte nel periodo di tempo intercorrente tra **aprile 2023 e giugno 2023**, secondo il cronoprogramma concordato dall'esperto e dal tutor e validato dal Dirigente Scolastico all'atto di sottoscrizione del contratto. Ciascun modulo avrà la durata complessiva di **trenta ore** da svolgere in dieci incontri (anche non consecutivi).

## **Art. 3 - Requisiti di accesso alla selezione**

Sono ammessi alla selezione di esperto coloro i quali sono in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. Titolo di studio per l'espletamento dell'incarico in relazione al modulo prescelto;
2. Esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto e il modulo del progetto;
3. Competenze informatiche necessarie alla gestione e all'aggiornamento dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON GPU 2014-2020. Tali competenze dovranno essere autocertificate ed a richiesta adeguatamente documentate;
4. Abilità relazionali, anche di tipo istituzionale, e di gestione dei gruppi di destinatari;
5. Comprovata conoscenza relativa al piano di azioni Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID/9707/2021 per l'apprendimento e la socialità.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese, comprovate dal curriculum vitae, hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Come requisiti di ammissibilità per il conferimento dell'incarico, occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non aver riportato condanne per reati in materia di antipedofilia;
- essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste.

#### **Art. 4 – Procedura di selezione**

La selezione tra tutte le candidature in qualità di ESPERTO FORMATORE pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico. La Commissione provvederà all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati nella tabella sottostante ed alla stesura di una graduatoria in base a cui procedere all'aggiudicazione della selezione. Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti con i moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base di titoli, certificazioni specifiche, esperienze coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali, precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta, ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico.

La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nell'apposito modello ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali pertinenti già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

In caso di parità di punteggio tra docenti esterni aspiranti allo stesso incarico di ESPERTO FORMATORE, sarà utilizzato il seguente ordine di priorità:

- minore età

Il Dirigente Scolastico si riserva di:

- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso di selezione e si provvederà alla nomina del docente esperto senza predisposizione di graduatoria;
- effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni: le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di selezione nonché la decadenza dalla relativa graduatoria, oltre a sanzioni penali, come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

La graduatoria provvisoria di cui sopra diverrà definitiva trascorsi sette giorni dalla data della sua pubblicazione nella sezione PON 2014-2020 del sito istituzionale [www.direzionetrainamisilmeri.edu.it](http://www.direzionetrainamisilmeri.edu.it) Trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami scritti in merito, si procederà al conferimento dell'incarico al candidato.

**Gli esperti formatori che dovessero risultare primi in graduatoria per moduli da avviare contemporaneamente, dovranno optare per un solo modulo e/o incarico indicato nel rispettivo allegato in ordine di preferenza**

## Tabella valutazione titoli

|                                                                                          | Tabella di valutazione                                                                                                                                          | Punteggio                                                                                                                  | Punteggio dichiarato | Punteggio attribuito dalla scuola |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| A.                                                                                       | Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)                                                                                           | Votazione inferiore a 100 = 12 punti<br>Votazione da 100 a 110 = 15<br>Punti Votazione 110 e lode = 18 Punti               |                      |                                   |
| B.                                                                                       | Laurea triennale specifica<br><b><u>(Punteggio non cumulabile con il punto A)</u></b>                                                                           | Votazione inferiore a 100 = 5 punti<br>Votazione da 100 a 110 = 7 Punti<br>Votazione 110 e lode = 9 Punti                  |                      |                                   |
| C.                                                                                       | Iscrizione ad Albi Professionali                                                                                                                                | Punti 4                                                                                                                    |                      |                                   |
| D.                                                                                       | Dottorato di ricerca                                                                                                                                            | Punti 3 a dottorato<br>(fino ad un massimo di 6 punti)                                                                     |                      |                                   |
| E.                                                                                       | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master<br>(fino ad un massimo di 6 punti)                                                                 |                      |                                   |
| F.                                                                                       | Corso di perfezionamento postlaurea conseguito presso università italiane o straniere                                                                           | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 3 per ogni corso di durata annuale<br>(fino ad un massimo di 6 punti) |                      |                                   |
| G.                                                                                       | Abilitazione all'insegnamento                                                                                                                                   | Punti 4                                                                                                                    |                      |                                   |
| H.                                                                                       | Corsi di formazione/aggiornamento in qualità di discente coerente con l'incarico richiesto (della durata di almeno 30 ore)                                      | Punti 1 (fino ad un massimo di punti 3)                                                                                    |                      |                                   |
| I.                                                                                       | Pregresse esperienze di Docenza in progetti PON/POR nella scuola della medesima tipologia di incarico per la quale si concorre                                  | Punti 3 (fino ad un massimo di 30 punti)                                                                                   |                      |                                   |
| J.                                                                                       | Per ogni corso o laboratorio in qualità di docente con alunni di scuola primaria statale nella medesima tipologia di incarico per la quale si concorre          | Punti 2 (fino a un massimo di 20 punti)                                                                                    |                      |                                   |
| K.                                                                                       | Per ogni corso o laboratorio con alunni di altri segmenti scolastici nella medesima tipologia di incarico per la quale si concorre                              | Punti 1 (fino ad un massimo di 15 punti)                                                                                   |                      |                                   |
| L.                                                                                       | Per ogni corso di formazione per adulti in qualità di docente solo se pertinente                                                                                | Punti 2 (fino ad un massimo di punti 10)                                                                                   |                      |                                   |
| M.                                                                                       | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT                                                                                                          | Punti 2 per ogni certificazione<br>(fino ad un massimo di 6 punti)                                                         |                      |                                   |
| <b>TOTALE</b>                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                      |                                   |
| <b>A parità di punteggio si terrà conto in ordine del seguente criterio: minore età.</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                      |                                   |

\*Esperto formatore di lingua inglese per il modulo “Happy Days”

È attribuita priorità assoluta ai docenti “**madre lingua**”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure**
- b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi in oggetto l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, verranno valutate le candidature degli esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

#### **Art. 5 -Domanda di partecipazione**

Gli interessati devono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo) e indirizzata al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica “Salvatore Traina” Tale istanza deve pervenire entro, e non oltre, **le ore 12:00 del 20/03/2023** esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- con P.E.C. all'indirizzo: [paee077001@pec.istruzione.it](mailto:paee077001@pec.istruzione.it)
- con P.E.O all'indirizzo [paee077001@istruzione.it](mailto:paee077001@istruzione.it)
- con raccomandata - in busta chiusa e sigillata recante sul lembo retrostante la dicitura “SELEZIONE ESPERTO PON 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-291 **“Ritorno al futuro”** specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui si presenta istanza - indirizzata al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica “Salvatore Traina” via Fiume 2 - 90036 Misilmeri

La mail/busta dovrà contenere i seguenti documenti:

1. Allegato A - Istanza di partecipazione o
2. Allegato B – istanza di partecipazione esperto madrelingua inglese
3. Allegato C - Proposta formative
4. Curriculum Vitae in formato europeo
5. Fotocopia documento di identità

Le istanze dovranno pervenire, comunque, entro e non oltre la scadenza fissata (non fa fede la data del timbro postale dell'ufficio postale accettante). Non saranno prese in considerazione, in alcun caso, le buste pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente. Tali buste non verranno aperte e verranno considerate come non consegnate. La Direzione Didattica "Salvatore Traina" è esonerata da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

#### **Art. 6 – Esclusione domande di partecipazione**

Saranno escluse le domande di partecipazione alla presente selezione se:

- pervenute oltre i termini fissati, per qualsiasi motivo;
- pervenute con modalità diverse da quelle sopra riportate;
- prive di uno degli allegati richiesti;
- prive di firma, laddove richiesto.

#### **Art. 7 - Incarichi e compensi**

La durata dell'incarico è stabilita in **n. 30 ORE per ciascun modulo**. La misura del compenso orario è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta risultante da un registro firme o time-sheet dichiarativi delle ore prestate per complessivi **€ 2.100,00** onnicomprensivi delle ritenute previdenziali ed assistenziali, nonché degli oneri a carico Amministrazione per ciascun modulo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno, secondo un calendario approntato dalla Dirigenza che sarà tempestivamente comunicato ai Docenti esperti selezionati e dovranno comunque concludersi entro il 30/06/2023.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare sul conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

#### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della Direzione Didattica "Salvatore Traina", Dott. Salvatore Mazzamuto.

#### **Art. 9 – Tutela della Privacy**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti del Reg. Europeo 679/2016 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Reg. Europeo 679/2016, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

## **Art. 10 - Pubblicizzazione e diffusione**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante diffusione interna e pubblicazione sul sito web della scuola: [www.direzionetrainamisilmeri.edu.it](http://www.direzionetrainamisilmeri.edu.it), e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Palermo, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

## **Art. 11 – Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

### **Allegati:**

allegato A – Istanza di partecipazione;

allegato B – Istanza di partecipazione esperto madrelingua inglese;

allegato C – Proposta formativa.

**Il Dirigente Scolastico**

**Salvatore Mazzamuto**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*