



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. TRAINA"

Via Fiume, n. 2 - 90036 MISILMERI (PA) - Tel. 091/8942965 - 091/6850846 - Cod. Mecc. PAIC8BV006  
peo: [paic8bv006@istruzione.it](mailto:paic8bv006@istruzione.it) pec: [paic8bv006@pec.istruzione.it](mailto:paic8bv006@pec.istruzione.it)

---

Circ. n. 42

Misilmeri, 16/10/2024

A tutti i docenti interessati  
di ogni ordine e grado  
Alla F.S. Area Inclusione  
Alla docente referente dell'Inclusione  
p.c. ai genitori di ogni ordine e grado

### **OGGETTO: Adempimenti inclusivi: predisposizione e termini di consegna PEI e PDP a.s. 2024/2025**

Si comunica alle SS.LL che i docenti delle classi - di **SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA** e di **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** - nelle quali sono presenti alunni diversamente abili e/o alunni con BES o DSA certificati e non certificati, nonché nuove rilevazioni di alunni con bisogni educativi speciali, emerse dall'analisi degli esiti delle prove d'ingresso e/o dalle osservazioni sistematiche, sono tenuti a predisporre i PDP entro il **14/11/2024**.

Il PEI iniziale (Piano Educativo Individualizzato), compilato e condiviso dal Consiglio di classe, deve essere consegnato in modalità cartacea entro il **31 ottobre**, firmata dai componenti del consiglio di classe.

Tale documento sarà condiviso e approvato dal GLO ed inserito nel fascicolo personale dell'alunno. I documenti, firmati dai genitori, dovranno pervenire alle docenti FF.SS. per l'inclusione (Scuola Secondaria) e alla referente inclusione (Scuola Primaria).

Si ricorda che tutta la documentazione contenuta nel fascicolo personale (Diagnosi funzionale, Profilo dinamico funzionale, PEI anni precedenti,) è riservata in quanto si riferisce a dati personali sensibili, tutelati dalla legge sulla privacy (Decreto legislativo n. 196/03) pertanto, non è consentito fare fotocopie né fotografare con *smartphone* o altri dispositivi.

Pertanto, ai fini della consultazione, è opportuno concordare un appuntamento con il personale della Segreteria medesima nei giorni deputati al ricevimento degli insegnanti.

Nel ricordare che la progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale della Legge 104/92, art. 12, c.3., ovvero lo sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale, si invitano i docenti di sostegno e i docenti curricolari a condividere ed implementare una prassi educativa comune nella prospettiva di operare al meglio per l'integrazione degli alunni, sostenendo e valorizzando la *mission* inclusiva che caratterizza la nostra scuola.

Si invitano le SS.LL. a rispettare i tempi di consegna e si ringrazia per la collaborazione.

Si allegano

Modello PEI infanzia/ primaria/secondaria.

Modello PDP

**Il Dirigente Scolastico**  
**Salvatore Mazzamuto**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*